

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo : Democracia, libertad de expresión, desinformación y censuras
Facilitador : Pablo Ortiz
Inversión de tiempo : 3 horas reloj para todo el módulo
Sesión virtual : Miércoles, 18 de noviembre de 2020
Duración de sesión : 16:00 – 18:00 horas

RESUMEN DEL MÓDULO (ABSTRACT)

En este módulo repasaremos los conceptos históricos de la libertad de expresión a través del tiempo y su poder moldeador del mundo, además de la evolución del concepto en los últimos tiempos, debido a los cambios tecnológicos. También veremos los derechos y los personajes derivados de este derecho y cómo influyen hoy en nuestra realidad.

OBJETIVOS DEL MÓDULO

Cuando finalice el módulo, el alumno sabrá los conceptos y la historia de la lucha por la libertad de expresión, la libertad de prensa, la opinión pública y el líder de opinión. También conocerá los riesgos actuales del ejercicio de estos derechos y roles.

DIRIGIDO A

- Jóvenes líderes, hombres y mujeres, que viven en el Departamento de Santa Cruz y que se encuentran entre los 17 y 30 años.

DESGLOSE DE LOS TEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL MÓDULO

1. TEMA 1: Opinión pública, concepto e historia.

- Cómo el ejercicio de la opinión pública comenzó a cambiar el mundo.
- Libertad de prensa: opinión pública y la circulación de ideas.
- Opinión pública: cómo se gesta la agenda de discusión y cómo se crea la opinión pública.

-

2. TEMA 2: Líder de opinión: su rol en la sociedad y su relevancia.

- El nuevo rol de los líderes de opinión y las percepciones.

3. TEMA 3: Internet y la revolución de conceptos.

- La libertad de opinión y las nuevas revoluciones truncadas.
- El fin de los medios y de la opinión pública.
- Las fake news y las mentiras que moldean el mundo.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se sugiere revisar la siguiente información complementaria para profundizar un poco más en los temas que fueron abordados durante el módulo.

DOCUMENTOS SUGERIDOS

- La libertad de expresión y los riesgos de las redes: <https://www.demamlat.com/el-paradigma-de-las-redes-sociales-entre-la-libertad-de-expresion-y-la-censura>
- Desinformación y legislación: <https://www.lavanguardia.com/tecnologia/20190419/461672106928/redes-sociales-censura-reino-unido-australia-facebook.html>
- ¿Por qué la ficción triunfa sobre la verdad? Por Yuval Noah Harari: <https://www.nytimes.com/es/2019/05/26/espanol/opinion/yuval-harari-poder-verdad.html>
- Guía para garantizar la libertad de expresión frente a la desinformación deliberada en contextos electorales: https://www.oas.org/es/cidh/expresion/publicaciones/Guia_Desinformacion_VF.pdf

VIDEOS SUGERIDOS:

- Qué es la libertad de expresión: <https://youtu.be/bFVJSJdYuRA>
- Agenda Setting y libertad de información: https://www.youtube.com/watch?v=pOpgjrluBYs&feature=emb_logo&ab_channel=ANTONRODRIGUEZCASTROMIL
- Líder de opinión: <https://www.youtube.com/watch?v=O-S-FhlsAN4>

TRABAJO PRÁCTICO SUGERIDO:

Ver el siguiente video:

https://www.ted.com/talks/yuval_noah_harari_what_explains_the_rise_of_humans/transcript?newComment&language=es#t-396671

A partir de allí, usando tu libertad de expresión, sobre la base de la realidad, ¿cuál sería el árbol de banana -necesidad, ambición, apetito social- que nos haría cooperar como sociedad y qué historia contarías para hacer que suceda.

Súbalo a una red social, mejor si es a su propio blog.

EL SIGUIENTE MÓDULO/TEMA A DESARROLLARSE ES EL SIGUIENTE

Comunicación y transparencia en la gestión pública **Docente: Vania Sandoval Arenas**

Le sugerimos que entre a la plataforma de formación y/o app móvil y vea la información que contiene, de tal manera de aprovechar a lo máximo la sesión virtual con el siguiente facilitador/a.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Le recordamos que, si desea el certificado de acreditación formal del curso, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Realizar la evaluación de cada módulo y responder correctamente más del 50% de las preguntas.
2. Tener publicado un blog online con al menos tres posts de autoría propia.
3. Asistir al menos al 80% de las sesiones virtuales programadas con los facilitadores de cada tema.
4. Aprobar la evaluación final del curso respondiendo más del 50% de las preguntas del formulario de evaluación final online que se encontrará disponible en la plataforma de formación.
5. Elaborar 1 artículo de opinión de al menos tres páginas y subirlo a la plataforma en el lugar establecido para tal fin.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- ✓ Docente: Pablo Ortiz, bpportiz@gmail.com
- ✓ Apoyo y seguimiento académico: democraciacreativa@escuelasmooc.com.
- ✓ Apoyo informático: ayuda@escuelasmooc.com.