

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo : La política, la Democracia, las elecciones y el Rol de las/os Jóvenes.
Facilitador : Jorge Mercado Tellería
Inversión de tiempo : 3 horas reloj para todo el módulo
Sesión virtual : Lunes, 26 de octubre de 2020
Duración de sesión : 16:00 – 18:00 horas

RESUMEN DEL MÓDULO (ABSTRACT)

El módulo tiene la finalidad de conectar al participante con los conceptos y principios generales de lo que se entiende por política, democracia, ciudadanía y el rol de los/as jóvenes en el sistema democrático.

Busca vincular a las y los participantes con principios democráticos fundamentales para el pensamiento político democrático moderno en una trilogía interconectada de Juventud, Política y Democracia.

OBJETIVOS DEL MÓDULO

- Al finalizar el módulo se espera que el/la estudiante conozca los conceptos y principios democráticos fundamentales para el pensamiento político.
- Buscamos que cada participante se apropie de los principios y valores que hacen a la participación de la juventud en política de manera responsable.

DIRIGIDO A

- Jóvenes líderes, hombres y mujeres, que viven en el Departamento de Santa Cruz y que se encuentran entre los 17 y 30 años.

DESGLOSE DE LOS TEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL MÓDULO

1. TEMA 1: ¿Qué es la Política?

- Definición formal.
- Diferencias entre lo Político y la Política
- ¿Es mala la política?
- ¿Quién es político/a?

2. TEMA 2: ¿Qué es Democracia y cuál es el rol de las elecciones en ella?

- Origen y principios de la Democracia:

- ✓ Gobierno de las mayorías con respeto a las minorías
 - ✓ Vigencia de los Derechos Fundamentales
 - ✓ Respeto a la División de Poderes
 - ✓ Sometimiento al imperio de la ley
 - ✓ Alternancia de Poder
 - ✓ Rendición de cuentas
-
- Tipos de Democracia en Bolivia.
 - Las Elecciones y la rotación de poder como indispensable en Democracia.

3. TEMA 3: ¿Qué se entiende por ciudadanía y participación ciudadana?

- Origen del término.
- Aplicación moderna
- ¿Somos buenos ciudadanos/as?

4. TEMA 4: ¿Cuáles son los retos de los jóvenes como actores políticos?

- Retos y oportunidades que conlleva una mayor implicación de los jóvenes en los procesos democráticos.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se sugiere revisar la siguiente información complementaria para profundizar un poco más en los temas que fueron abordados durante el módulo.

DOCUMENTOS SUGERIDOS

- Política para Amador, Fernando Savater:
http://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/fernando_politica_para_amador.pdf
- Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v51n206/v51n206a4.pdf>
- Lo político y la política: Un diálogo de Nicos Poulantzas con Antonio Gramsci:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3662675.pdf>
- La democracia, en síntesis:
<https://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-spanish/democracy-in-brief-sp.pdf>
- Democracia y tipos de democracia: Karla Rodríguez Burgos
<http://eprints.uanl.mx/8477/1/Documento2.pdf>
- Una estrategia para mejorar la integridad electoral en el mundo:
<https://www.idea.int/sites/default/files/publications/profundizando-la-democracia.pdf>

- Participación ciudadana, pluralismo y democracia - Rodolfo Canto Sáenz:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/tla/v10n41/1870-6916-tla-10-41-00054.pdf>
- Juventud y participación ciudadana – Rafael Cordera y Diana Sheinbawm:
https://archivo.estepais.com/inicio/historicos/217/3_propuesta_juventud_cordera.pdf
- Los jóvenes y la democracia: retos y perspectivas para el ejercicio de su ciudadanía - Oscar Antonio Jiménez:
https://www.researchgate.net/publication/317438976_Los_jovenes_y_la_democracia_retos_y_perspectivas_para_el_ejercicio_de_su_ciudadania

VIDEOS SUGERIDOS:

- ¿Qué es la Democracia?
<https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg>
- Valores de la Democracia
<https://www.youtube.com/watch?v=5NJbYwGYbh8>
- La conquista de la Democracia en Bolivia
<https://www.youtube.com/watch?v=8GbGwPZ0ixk>
- Formas de Democracia en Bolivia
<https://www.youtube.com/watch?v=zVIGvSOFxcE>

TRABAJO PRÁCTICO SUGERIDO:

1. Vea el video ¿Usted es de izquierda o derecha? en YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=myqYO7I6MBA>
2. Realice el siguiente test para saber con qué ideología política se identifica más
<https://n9.cl/fnbdx>
3. Reflexione sobre el resultado arrojado por el test, y escriba en una página sus impresiones al respecto:
 - a. ¿Está de acuerdo con el resultado?
 - b. ¿Era consciente de sus preferencias en ideología política?
 - c. Si participa de algún partido o proyecto político, ¿Coinciden los principios ideológicos suyos con los del frente político que apoya?
 - d. Si no participa de algún partido o proyecto político, ¿Conoce alguno que coincida con sus preferencias en ideología política?

EL SIGUIENTE MÓDULO/TEMA A DESARROLLARSE ES EL SIGUIENTE

- ✓ Bases para un pensamiento creativo. Docente: Roxana Hartmann Arduz.

Le sugerimos que entre a la plataforma de formación y/o app móvil para ver la información que contiene, de tal manera de aprovechar a lo máximo la sesión virtual con el siguiente facilitador/a.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Le recordamos que, si desea el certificado de acreditación formal del curso, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Realizar la evaluación de cada módulo y responder correctamente más del 50% de las preguntas.
2. Tener publicado un blog online con al menos tres posts de autoría propia.
3. Asistir al menos al 80% de las sesiones virtuales programadas con los facilitadores de cada tema.
4. Aprobar la evaluación final del curso respondiendo más del 50% de las preguntas del formulario de evaluación final online que se encontrará disponible en la plataforma de formación.
5. Elaborar 1 artículo de opinión de al menos tres páginas y subirlo a la plataforma en el lugar establecido para tal fin.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- ✓ Docente: Jorge Mercado Telleria, lic.mercado@gmail.com.
- ✓ Apoyo y seguimiento académico: democraciacreativa@escuelasmooc.com.
- ✓ Apoyo informático: ayuda@escuelasmooc.com.